|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mes.** | **Hod.** | **Tematický celok** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **IX.** | 1. | **Občan a právo** | Právo | − výchova samostatne cítiacich občanov   demokratickej spoločnosti;  − šírenie ideí demokracie, humanity, slobody;  − formovanie vlastných názorov a postojov k rôznym otázkam;  − vedieť analyzovať, porovnávať javy okolo seba;  pochopiť podstatu psychológie ako vedy; −spoznať zákonitosti a formy prejavov psychiky;  − spoznať, pochopiť príčiny a podmienky vzniku stresu, jeho dôsledky na psych. zdravie človeka, predchádzanie stresu, zvládanie stresu; | Osobnostný a sociálna rozvoj  Finančná gramotnosť – sporenie a investovanie |
| 2. | Odvetvia práva |
| 3. | Právny systém |
| 4. | Občianske právo |
| 5. | Práva spotrebiteľa |
| 6. | Rodinné právo |
| **X.** | 7. | Vzťahy medzi rodičmi a deťmi |
| 8. | Obchodné právo |
| 9. | Trestné právo |
| 10. | Trestné konanie |
| 11. | Orgány ochr. práv systematizácia |
| 12. | **Základné ekonomické otázky a ich problémy** | Problém vzácnosti | − pochopiť ekonómiu ako vedu, vzťah ekonómie a ekonomiky;  − charakterizivať výrobné faktory, pochopiť vzájomné vzťahy a vplyvy;  − vymenovať a opísať hospodárske a sociálne práva; | Finančná gramotnosť –zabezpečenie peňazí pre uspokojenie základných živ. Potrieb  -úver a dlh |
| 13. | Základné ekonomické otázky |
| 14. | Typy ekonomík |
| **XI.** | 15. | Trhový mechanizmus |
| 16. | Trh a konkurencia |
| 17. | Trh práce – mobilita práce |
| 18. | Opakovanie tem. celku |
| 19. | **Nezamestnanosť a jej sociálno ekonomický dopad** | Nezamestnanosť | -vysvetliť úlohu štátu a potrebu zásahov do ekonomiky;  − poznať vznik, funkcie a formy peňazí, charakterizovať finančné trhy;  − vysvetliť význam bankového systému; | Finančná gramotnosť- finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí |
| 20. | Úrad práce |
| 21. | Práca a vzdelávanie |
| 22. | Práca s profesijnými infor. |
| **XII.** | 23. | Písomné materiály uchádzača |
| 24. | Pracovný pomer a pracovná zmluva |
| 25. | Samostatná zárobková činnosť |
| 26. | Opakovanie tem. celku |
| 27. | Opakovanie |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mes.** | **Hod.** | **Tematický celok** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **I.** | 28. | **Úloha peňazí a finančných inštitúcií** | Peniaze, ich formy, funkcia peňazí | -vymenovať a opísať politické práva / napr. právo zhromažďovania,  volebné právo, petičné právo, sloboda prejavu, právo na informácie /  − definovať politický systém a analyzovať jeho zložky; | Finančná gramotnosť  Úver a dlh  -sporenie a ivestovanie  -riadenie rizika a poistenie |
| 29. | Banky, bankový systém |
| 30. | Produkty bánk |
| 31. | Poisťovne, poistenie |
| 32. | Daňová sústava, systematizácia |
| 33. | Systematizácia poznatkov |
| **II.** | 34. | Opakovanie tem. celku |
| 35. | **Filozofia a jej atribúty** | Predmet filozofie, osobitosť filozofie | -charakterizovať spoločné črty vlastné Západnej filozofii ako celku a uviesť odlišnosti, ktoré ju odlišujú od filozofického myslela spätého s inými kultúrnymi, resp. civilizačnými okruhmi; |  |
| 36. | Filozofia a jej vzťah k vede, nab. |
| 37. | Filozofia mýtus |
| 38. | Predstava , údiv a pochybnosť |
| 39. | Základné filozofické disciplíny |
| 40. | Opakovanie |
| 41. | **Dejinno-filozofický exkurz** | Periodizácia fil. myslenia | -identifikovať a analyzovať problémy, otázky a spory, ktoré zohrávali úlohu kryštalizačného jadra filozofických diskusií  -charakterizovať stanoviská uvedených filozofov k ich riešeniu;  -charakterizovať alternatívne riešenia uvedených problémov a zaujať k nim vlastné stanovisko;  - | Osobnostný a sociálny rozvoj |
| **III.** | 42. | Antická filozofia |
| 43. | Klasická Grécka filozofia |
| 44. | Sokrates, Platón a Aristoteles |
| 45. | Poklasická Grécka filozofia |
| 46. | Stredoveká filozofia |
| 47. | Renesančná  a novoveká filozofia |
| **IV.** | 48. | Racionalizmus a empirizmus |
| 49. | Descartes, Lock |
| 50. | Osvietenská filozofia |
| 51. | Klasický nemecký idealizmus |
| 52. | Hegel a dialektika |
| 53. | Kant a poznanie |
| 54. | Filozofia 19. stor. |
| **Mes.** | **Hod.** | **Tematický celok** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **IV.** | 55. | **Dejinno filozofický exkurz** | Fil. myslenie 19. Stor. | -uviesť, ktoré témy resp. problémy sú ťažiskové pre jednotlivé obdobia dejín filozofie; | Osobnostný a sociálny rozvoj |
| **V.** | 56. | Filozofické smery 20. stor. |
| 57. | Existencializmus a filozofia jazyka |
| 58. | Opakovanie tem. celku |
| 59. | **Religionistika** | Náboženstvo a jeho znaky | určiť základné identifikačné znaky svetových náboženstiev;  -identifikovať prejavy náboženskej neznášanlivosti;  -rozoznať prejavy sektárskeho myslela; | Multikultúrna výchova |
| 60. | Svetové náboženstvá |
| 61. | Islam a kresťanstvo |
| 62. | Východné náboženstvá |
| **VI.** | 63. | Tolerancia a nábož. neznášanlivosť |
| 64. | **Opakovanie a hodnotenie** | Opakovanie a hodnotenie |  |  |
| 65. | Opakovanie tem. celku |
| 66. | Opakovanie tem. celku |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: Občianska náuka - 2 h týždenne (66 h ročne)**

**Školský rok: 2019/2020**

**Trieda: III. A**

Vyučujúci: Mgr. R.Burčák

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Gelnica „Kľúčové kompetencie pre život““ pre štvorročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK SJL,HP a VP dňa .................... .............................................

Mgr. R. Burčák

vedúci PK SJL a HP

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy